

# Proyecto Educativo

## Actividades de Formación para el curso 2024 - 2025

Se publica en esta web de Arenales Carabanchel los programas educativos, incluyendo las actividades complementarias y extraescolares, señalando las que tengan carácter habitual, los recursos y los servicios complementarios del centro, que figuren en la programación general anual del curso actual 2024 - 2025, así como la información relativa a las actividades que conste en la memoria del curso anterior estipulada en este [enlace](#).

### Educación Infantil

1. Los programas educativos de las asignaturas que se imparten en Ed. Infantil en el Centro escolar Arenales Carabanchel se pueden encontrar en la página oficial del BOE y de BOCM:
  - <https://www.boe.es/eli/es/rd/2022/02/01/95/con>
  - [https://gestionamadrid.org/wleg\\_public/secure/normativas/contenidoNormativa.jsf?opcion=VerHtml&nmnorma=12701&cdestado=P&eli=true#no-back-button](https://gestionamadrid.org/wleg_public/secure/normativas/contenidoNormativa.jsf?opcion=VerHtml&nmnorma=12701&cdestado=P&eli=true#no-back-button)
2. Recursos y los servicios complementarios del centro, que figuran en la programación general anual del curso actual 2024 - 2025. Asimismo, aportamos las actividades formativas que se programan de modo habitual en los cursos escolares en el centro Arenales Carabanchel.

#### Comunes a todos los cursos:

- Calendario de Adviento.
- Un Santo especial. El día de Todos los Santos los alumnos nos hablan sobre un Santo al que tengan especial cariño.
- Proyecto de Entorno. Actividad trimestral, que se trabaja en el área de conocimiento de entorno y que se realiza en Inglés.
- Propósitos para el Niño Jesús. Ante la llegada del nacimiento del Niño Jesús los niños le ofrecen los buenos actos y el buen comportamiento.
- Festival de Navidad.
- Visita pastoral del capellán del colegio en el aula y en la capilla
- Ejercito mi memoria.
- Comparto un cuento
- Salida cultural a la granja-escuela.
- Ofrenda floral a la Virgen.
- Trabajamos la Cuaresma.
- Nativos de conversación.
- Proyecto de Psicomotricidad Vivenciada
- Proyecto Circuito Neuromotor

- Actividad de cuentacuentos.
- Proyecto Canales. Actividad conjunta con un colegio de Educación Especial.
- **4 CASAS:**

Proyecto del colegio para gamificar distintos objetivos generales con los alumnos. El Sistema de Casas persigue fomentar en los alumnos ciertos valores y actitudes. Algunos de los cuales son:

- Establece un sistema de premiación y reconocimiento a los alumnos que avanzan y mejoran.
- Equilibra el sistema disciplinar que corrige malos comportamientos.
- Sentido de pertenencia, arraigo e integración de los alumnos.
- Presenta y visualiza virtudes básicas.
- Es un marco de gamificación que permite potenciar los comportamientos y actitudes que interesen en un momento concreto.
- Fomenta el deseo por la excelencia y presenta modelos cercanos entre alumnos.
- Trabajo en equipo y comprender el valor del esfuerzo colectivo como algo superior al mero éxito personal.
- Competencias de Liderazgo, Autonomía y Organización entre los alumnos.
- Educa en la competitividad positiva.
- Es una herramienta que ritualiza lo cotidiano y lo embellece.
- La segmentación preestablecida en las clases facilita y agiliza dinámicas educativas en las asignaturas

### 1º El 3 años

- El protagonista de la semana.

### 2º El 4 años

- Jornadas saludables.
- Educación vial: curso a cargo de la Unidad Educación Vial y Cívica de la Policía Municipal.

### 3º El 5 años

- Con Jesús y mi familia. Los alumnos junto con sus padres acuden a la capilla del colegio para la formación pastoral impartida desde la capellanía.
- Show and tell. Exposición oral en inglés sobre un objeto de interés por parte del alumno.
- Dramatización de una obra de teatro a las familias.
- Examen de BEDA.
- Carrera solidaria contra el hambre.
- Test de Inteligencia Breve de Reynolds (RIST).
- Educación vial: curso a cargo de la Unidad Educación Vial y Cívica de la Policía Municipal.

## Educación Primaria

1. Los programas educativos de las asignaturas que se imparten en Ed. Primaria en el Centro escolar Arenales Carabanchel se pueden encontrar en la página oficial del BOE y de BOCM:
  - [https://www.bocm.es/boletin/CM\\_Orden\\_BOCM/2014/07/25/BOCM-20140725-1.PDF](https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2014/07/25/BOCM-20140725-1.PDF)
  - <https://www.boe.es/buscar/pdf/2014/BOE-A-2014-2222-consolidado.pdf>
2. Recursos y los servicios complementarios del centro, que figuran en la programación general anual del curso actual 2024 - 2025. Asimismo aportamos las actividades formativas que se programan de modo habitual en los cursos escolares en el centro Arenales Carabanchel.

### Comunes a todos los cursos de la etapa:

- Carrera solidaria para colaborar con los proyectos en Tánger.
- Almuerzo saludable.
- Plan de formación para la alegría de la fe (quincenal).
- Proyecto Haciendo Amigos. Actividades conjuntas con un colegio de Educación Especial (Colegio Cambrils)
- Formación en hábitos alimenticios saludables a cargo del Dr. Fernando Zárate Osuna (Programa PESCA, Programa escolar de salud cardiovascular)

#### - **4 CASAS:**

Proyecto del colegio para gamificar distintos objetivos generales con los alumnos. El Sistema de Casas persigue fomentar en los alumnos ciertos valores y actitudes. Algunos de los cuales son:

- Establece un sistema de premiación y reconocimiento a los alumnos que avanzan y mejoran.
- Equilibra el sistema disciplinar que corrige malos comportamientos.
- Sentido de pertenencia, arraigo e integración de los alumnos.
- Presenta y visualiza virtudes básicas.
- Es un marco de gamificación que permite potenciar los comportamientos y actitudes que interesen en un momento concreto.
- Fomenta el deseo por la excelencia y presenta modelos cercanos entre alumnos.
- Trabajo en equipo y comprender el valor del esfuerzo colectivo como algo superior al mero éxito personal.
- Competencias de Liderazgo, Autonomía y Organización entre los alumnos.
- Educa en la competitividad positiva.
- Es una herramienta que ritualiza lo cotidiano y lo embellece.
- La segmentación preestablecida en las clases facilita y agiliza dinámicas educativas en las asignaturas

### 1º EP

- Educación vial: curso a cargo de la Unidad Educación Vial y Cívica de la Policía Municipal.

## 2º EP

- Educación vial: curso a cargo de la Unidad Educación Vial y Cívica de la Policía Municipal.

## 3º EP

- Educación vial: curso a cargo de la Unidad Educación Vial y Cívica de la Policía Municipal.
- Plan de formación para prepararse a la Primera Confesión y Comuni3n (a aquellos alumnos que hayan sido inscritos previamente por sus padres o tutores legales)

## 4º EP

- Plan de formación para prepararse a la Primera Confesión y Comuni3n (a aquellos alumnos que hayan sido inscritos previamente por sus padres o tutores legales)
- Convivencia de inmersi3n lingüística en la Granja Escuela “Ancora”, coordinado por Escuelas Cat3licas.
- Misas de curso: formaci3n para la alegría de la fe

## 5º EP

- Convivencia de curso, viaje de estudios grupal.
- Charlas preventivas e informativas-formativas sobre “Acoso escolar o bullying” a cargo de la Policía Nacional como parte del Plan director Policía Nacional.
- Educación vial: curso a cargo de la Unidad Educación Vial y Cívica de la Policía Municipal.
- Misas de curso: formaci3n para la alegría de la fe

## 6º EP

- Convivencia de curso, viaje de estudios grupal.
- Charlas preventivas e informativas-formativas sobre “Riesgos de internet” a cargo de la Policía Nacional como parte del Plan director Policía Nacional.
- Educación Vial: Visita al Parque de Educación Vial-Distrito de Usera y a cargo de la Policía Municipal.
- Misas de curso: formaci3n para la alegría de la fe

## Educaci3n Secundaria y Bachillerato

1. Los programas educativos de las asignaturas que se imparten en Ed. Secundaria y Bachillerato en el Centro escolar Arenales Carabanchel se pueden encontrar en la p3gina oficial del BOE y de BOCM:

- Secundaria:
  - <https://www.boe.es/boe/dias/2015/01/03/pdfs/BOE-A-2015-37.pdf>

- [https://www.bocm.es/boletin/CM\\_Orden\\_BOCM/2015/05/20/BOCM-20150520-1.PDF](https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2015/05/20/BOCM-20150520-1.PDF)
- Bachillerato:
  - <https://www.boe.es/boe/dias/2015/01/03/pdfs/BOE-A-2015-37.pdf>
  - [https://www.bocm.es/boletin/CM\\_Orden\\_BOCM/2015/05/22/BOCM-20150522-3.PDF](https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2015/05/22/BOCM-20150522-3.PDF)

2. Recursos y los servicios complementarios del centro, que figuran en la programación general anual del curso actual 2024 - 2025. Asimismo aportamos las actividades formativas que se programan de modo habitual en los cursos escolares en el centro Arenales Carabanchel.

### Proyectos interdisciplinares y de formación de todas las asignaturas:

#### - **CHOOSE IT DO IT:**

Curso de orientación profesional para orientar alumnos de 4º ESO y bachillerato.

Doble objetivo:

- A) Evitar una la elección de opción y carrera sin orientación adecuada y conocimiento propio.
- B) Motivar e incentivar al alumno a un estudio serio en Bachillerato, a luchar por una buena media por proyectarse en un futuro en una profesión u oficio.

#### - **4 CASAS:**

Proyecto del colegio para gamificar distintos objetivos generales con los alumnos. El Sistema de Casas persigue fomentar en los alumnos ciertos valores y actitudes.

Algunos de los cuales son:

- Establece un sistema de premiación y reconocimiento a los alumnos que avanzan y mejoran.
- Equilibra el sistema disciplinar que corrige malos comportamientos.
- Sentido de pertenencia, arraigo e integración de los alumnos.
- Presenta y visualiza virtudes básicas.
- Es un marco de gamificación que permite potenciar los comportamientos y actitudes que interesen en un momento concreto.
- Fomenta el deseo por la excelencia y presenta modelos cercanos entre alumnos.
- Trabajo en equipo y comprender el valor del esfuerzo colectivo como algo superior al mero éxito personal.
- Competencias de Liderazgo, Autonomía y Organización entre los alumnos.
- Educa en la competitividad positiva.
- Es una herramienta que ritualiza lo cotidiano y lo embellece.
- La segmentación preestablecida en las clases facilita y agiliza dinámicas educativas en las asignaturas

- **OMG:** Adoraciones Eucarísticas una vez al mes con los alumnos. Voluntario.

- **NAUTILUX:** Excursiones y salidas culturales con planificación desde junio-septiembre, con contenido.

- A) Evitar la precipitación de organizarlas una semana antes, en pleno curso y sin proyección de dónde ya han ido o irán.
- B) Aprovechar para **aportar contenido humanístico** en la formación de los alumnos, distinto en cada uno de los cursos desde 1ºeso hasta 1º bachillerato.

- **NNOVA+: METOLOGÍA y COACHING**

Proyecto de mejora de la práctica docente. Implantación de un sistema de auto evaluación y mejora. Actualización y motivación del profesor para incorporar la metodología.

- **YOUR REAL WORLD:**

Proyecto dirigido a desarrollar las competencias básicas para saber desenvolverse con autonomía en la vida real. Dos últimas semanas de Junio.

- **FORMACIÓN TUTORÍA PERSONAL:**

trabajar la tutoría personal con los alumnos.

- **Tururú:** proyecto de teatro con alumnos de 3º eso.

- **FAMILIAS, CAFÉS DE PADRES Y COF**

Reunión trimestral informal con las familias para crecer en confianza y complicidad. Ofrecer un curso de ayuda para las familias.

- **ARENALES PRESS (COMUNICACIÓN):**

Noticias y visibilidad de toda la actividad educativa del colegio.

- **DEEP TO LIFE:**

Plan de formación humana y espiritual secuenciado y progresivo que busca formar un buen corazón en los alumnos. Tiene dos áreas: Tutorías grupales semanales y Viajes de formación.

A) Tutorías grupales semanales: Formación humana y espiritual adecuada a la edad y con dinámicas participativas y motivadores.

B) Viajes de formación: días de convivencia entre profesores y alumnos en los que se busca: 1. llegar al punto culmen en el plan de formación 2. Estrechar: conocimiento, complicidad y confianza entre alumnos y profesores.

## 1º ESO

- Tutorías de aula enfocadas en temas como la importancia de la familia, cohesión de grupo (antibullying e integrador), responsabilidades (derechos y deberes) y cómo gestionar el tiempo libre.
- Convivencia de formación a Segovia. Profundizar en los temas expuestos en tutorías de aula
- Misas de curso y oración: formación para la alegría de la fe
- Charlas de educación afectiva sexual según el programa "aprendamos a amar": <https://aprendamosaamar.com> .

- Preparación para exámenes de Cambridge
- Test Habildmind; educación psicosocial
- Proyecto Nautilux; Estética

## 2º ESO

- Tutorías de aula enfocadas en temas como la autoestima, conocerse a uno mismo, el valor que es el ser humano, la humildad y la sinceridad y la magnanimidad.
- Convivencia de formación a Segovia. Profundizar en los temas expuestos en tutorías de aula
- Misas de curso y oración: formación para la alegría de la fe
- Voluntario: catequesis de preparación para la Confirmación
- Preparación para exámenes de Cambridge
- Test Habildmind; educación psicosocial
- Proyecto Nautilux; Antropología

## 3º ESO

- Tutorías de aula enfocadas en temas como la amistad, la tolerancia, la lealtad el pudor y el uso de las redes sociales.
- Viaje de formación a Fátima y Portugal. Profundizar en los temas expuestos en las tutorías de aula y preparación a la confirmación.
- Misas de curso y oración: formación para la alegría de la fe
- Voluntario: catequesis de preparación para la Confirmación
- Voluntario: teatro. 1 vez a la semana. Para desarrollar competencias y habilidades comunicativas y favorecer la cohesión de grupo.
- Charlas de educación afectiva sexual según el programa “aprendamos a amar”: <https://aprendamosaamar.com>
- Preparación para exámenes de Cambridge
- Test Habildmind; educación psicosocial
- Proyecto Nautilux; Teatro

## 4º ESO

- Tutorías de aula enfocadas en temas como el amor y la libertad, las fases del enamoramiento, la ilusión, la fortaleza, integración de la sexualidad en el amor, el sentido de la entrega, la fidelidad, el amor sobrenatural.
- Convivencia a Navarra. Profundizar en los temas expuestos en la tutoría de aula y conocer la vida de San Francisco Javier.
- Misas de curso y oración: formación para la alegría de la fe
- Preparación para exámenes de Cambridge
- Test Habildmind; educación psicosocial
- Proyecto Nautilux; Cine
- Choose it do it

## 1º Bac

- Tutorías de aula enfocadas en temas como el amor y la libertad, las fases del enamoramiento, la ilusión, la fortaleza, integración de la sexualidad en el amor, el sentido de la entrega, la fidelidad, el amor sobrenatural.
- Viaje a Roma. Profundizar en los temas expuestos en las tutorías de aula y conocimiento de la cultura y ciudad de Roma.
- Misas de curso y oración: formación para la alegría de la fe
- Test Habildmind; educación psicosocial
- Proyecto Nautilux; Artes plásticas.
- Choose it do it

## 2º Bac

- Tutorías de aula enfocadas en temas como la entrega, el servicio, la generosidad, la solidaridad y perspectiva social, la perspectiva sobrenatural de la entrega.
- Viaje de formación a Tánger. Voluntariado y puesta en práctica de lo aprendido en tutorías de aula.
- Misas de curso y oración: formación para la alegría de la fe
- Test Habildmind; educación psicosocial

