

## PROTOCOLO DE ACTUACIÓN

### Escenario 1

#### Introducción

La situación creada por el Covid 19 ha cambiado por completo las formas de relación interpersonal en nuestra sociedad, también en el ámbito de la escuela. El objetivo del presente documento ha sido en todo momento el de garantizar la actividad educativa y la adecuada evaluación para que el rendimiento escolar de los alumnos se vea afectado lo menos posible por esta indeseada situación y permita una transición adecuada entre el pasado curso académico, donde sufrimos un durísimo confinamiento de más de 3 meses, y el presente que ahora comenzamos con nuevas ilusiones.

Aunque la situación actual se encamina hacia la recuperación progresiva de la normalidad, una vez finalizado el estado de alarma en el curso pasado, la situación vivida en el último trimestre del curso 2019-2020, hace necesario que se adopten decisiones que permitan retomar la actividad educativa presencial desde este inicio del curso escolar 2020-2021, atendiendo a distintos escenarios que permitan planes de contingencia que garanticen tanto la seguridad sanitaria de la comunidad educativa como el proceso de enseñanza-aprendizaje. Nos hemos de preparar para diversos escenarios posibles, tanto en un contexto de enseñanza a distancia durante la suspensión de actividad educativa presencial, como ante una situación de reanudación de esta última.

La Consejería de educación ha establecido que los centros hemos de tener preparada con antelación la organización derivada de cada escenario, de modo que se permita su inmediata aplicación en caso de entrar en un determinado escenario. Esta planificación de la organización para cada escenario se incluirá en la Programación General Anual.

#### Comité de seguimiento Covid 19

Se encargará de velar por el cumplimiento del protocolo en el centro. Se reúne una vez por semana para ir llevando seguimiento de la aplicación del protocolo.

Este comité está compuesto por:

- Coordinadora jefa - Enfermera
- Gerencia: Josemaría Lillo y Cristina Aparicio y Óscar Real
- Infantil: Una profesora de Primer Ciclo y otra de Segundo Ciclo
- Primaria: Profesora
- ESO - BACH: Profesor
- Todos los trabajadores seguirán el Curso obligatorio de prevención e higiene.

#### Escenario 1:

Presencialidad y **medidas extraordinarias** de higiene

Actuamos según la normativa establecida:

[RESOLUCIÓN CONJUNTA DE LAS VICECONSEJERÍAS DE POLÍTICA EDUCATIVA Y DE ORGANIZACIÓN EDUCATIVA POR LA QUE SE DICTAN INSTRUCCIONES SOBRE MEDIDAS ORGANIZATIVAS Y DE PREVENCIÓN, HIGIENE Y PROMOCIÓN DE LA SALUD FRENTE A COVID-19 PARA CENTROS EDUCATIVOS EN EL CURSO 2020-2021](#)

### Medidas de seguridad adoptadas en el Colegio:

- Separación de mesas a 1,5 m de distancia, y además sitios fijos para los alumnos, de manera que un alumno siempre se siente en el mismo lugar para evitar contagios.
- Pasillos con carriles de ida y vuelta, además de abrir clases antes para evitar que se formen aglomeraciones en los pasillos.
- Geles hidroalcohólicos en las clases.
- Apertura de ventanas y las puertas para favorecer la ventilación.
- Uso del Kit-Covid que consiste en: una mascarilla de repuesto por si acaso se rompiera la que llevan, una botella de agua con su nombre, pañuelos desechables que no se pueden intercambiar y auriculares.
- Entradas y salidas adelantadas 10 minutos y coordinadas entre las etapas para evitar que haya contacto.
- Patios organizados para evitar que se mezclen los cursos.
- Los alumnos vendrán vestidos de chándal desde casa el día que tengan Educación Física para no usar los vestuarios.
- Separación de grupos.

### Cada semana, en la primera clase del día se recuerda a todos:

- A los alumnos cómo y cuándo lavar las manos.
- Aireado de la clase cada 15 minutos (todas las ventanas abiertas, también la puerta).
- A los alumnos (y familias de los más pequeños) la importancia radical de no venir al centro si se tienen síntomas o sospecha de los mismos (fiebre, dificultad al respirar, falta de olfato o gusto, diarrea, debilitamiento generalizado...). Esto también es fundamental para los docentes y en general todo el personal del colegio.
- Utilizar guantes para el tratamiento del papel, especialmente en secretaría. Utilizamos **mucho los ipads, envío y recogida de pdfs generalizados, fomentamos los exámenes orales cuando sea posible, etc.**

### Otras medidas prácticas:

Siempre, siempre, siempre:

- Mascarilla puesta en todo momento en el centro educativo a partir de los 6 años, también en el patio.
- Circulamos por la derecha en todo momento.
- Ventanas abiertas siempre. Y si no..., cada 15 minutos se abren al menos 6m 38 segundos
- Lavado de manos continuo, al menos **5 veces** a lo largo del día.
- Todos los alumnos acuden siempre, hasta nuevo aviso, con uniforme todos los
  - Días a excepción de los que tenga educación física, que vendrán directamente con chándal. Facilitando así que no sea necesario acudir a los vestuarios para cambiarse, evitando un hipotético foco con poco espacio social. Evitar relojes, complementos, etc. No compartir material.
- Se refuerzan las medidas de ventilación en las aulas a todas horas. También los pasillos.
- Se realizan "el máximo de actividades al aire libre", en el patio y en el parque. Programadas con antelación y con ayuda de los padres si fuese necesario para que nos acompañen en las clases de primaria o infantil.
- Se organizan grupos estables de convivencia.
- En los servicios los alumnos solo entran de uno en uno.

- Espacios estables para los grupos de convivencia estable.
- Registro diario de asistencia para control ante posibles brotes.
- El personal de administración y servicios desarrollará sus funciones manteniendo la distancia de seguridad.

#### 0-3 años:

- Grupos estables de convivencia.
- Se flexibilizan los horarios de clase para hacerlos compatibles con el uso del comedor, aumentando los turnos de comedor.

#### Infantil 3-6 años:

- Grupos estables de convivencia.
- Se flexibilizan los horarios de clase para hacerlos compatibles con el uso del comedor, aumentando los turnos de comedor.
- Se refuerza la acción tutorial con las familias.

#### Primaria:

- Grupos estables de convivencia.
- Uso de la mascarilla con menos de 1,5 m de distancia.
- Se flexibilizan los horarios de clase para hacerlos compatibles con el uso del comedor, aumentando los turnos de comedor.
- Se refuerza la acción tutorial con las familias y con los alumnos a partir de 4º.
- En Ed. Física se apuesta por los deportes de menor contacto, como el atletismo, en detrimento de deportes de grupo, del que solo se enseñará tecnificación.

#### ESO y Bachillerato:

- Uso de la mascarilla con menos de 1,5 m de distancia.
- Se flexibilizan los horarios de clase para hacerlos compatibles con el uso del comedor, aumentando los turnos de comedor.
- Se refuerza la acción tutorial con las familias.
- Se refuerza la acción tutorial personal con los alumnos.
- En Ed. Física se apuesta por los deportes de menor contacto, como el atletismo, en detrimento de deportes de grupo, del que solo se enseñará tecnificación.

#### Organización Secundaria y Bachillerato:

- 1º y 2º ESO: tienen modalidad presencial rotatoria, es decir, tienen que venir todos los días a clase, pero cada curso se divide en dos grupos: uno se queda en clase y otro se mueve a otra aula preparada para tal efecto con todas las medidas de seguridad. Ahí seguirán las clases online a través del iPad.
- de 3º ESO a 2BTO: tienen modalidad semipresencial, es decir, las clases se han dividido en dos grupos que se irán alternando. La semana 1, un grupo vendrá L-M-V y el otro grupo vendrá M-J, y la semana 2 se cambiarán los días. Aquellos alumnos que tengan que estar en casa ese día, recibirán las clases online a través del iPad.

## Plan de refuerzo en el primer trimestre

Para recuperar objetivos no desarrollados adecuadamente el curso 2019-2020. Se prestará **especial atención** en todos los cursos a la **evaluación inicial** con la que detectar carencias y así saber dónde hay que dirigir los esfuerzos en cada caso.

Se fomentarán las destrezas orales y comunicativas con el objeto de que los alumnos mejoren su preparación para un posible plan de contingencia con suspensión de la actividad educativa presencial.

El comienzo del curso ha de ser una “**fiesta de vuelta al cole**”. Todos los alumnos deben sentirse protagonistas de la celebración que supone la vuelta al cole. Adecuamos a cada edad esta celebración (excursiones al parque trasero del colegio, juegos en el patio, merendolas, juegos en clase para conocer a los nuevos compañeros de aula, etc.)

Organizamos en cada etapa las **entradas** con sus **horarios** y **puertas** a usar de entrada y salida. Principio básico: minimizar las entradas de adultos en el centro, flexibilizar al máximo para que haya más distancia siempre.

Se realizan la entrada y salida escalonadas del centro educativo o, en su caso, se arbitrarán medidas organizativas como la entrada al recinto por puertas o espacios diferenciados u otras que permitan evitar aglomeraciones en las entradas y salidas del recinto escolar. Las familias no deben entrar en el centro a dejar a los alumnos, salvo que, por motivos de seguridad en función de la situación del centro, sea aconsejable, siempre bajo la responsabilidad del equipo directivo del mismo.

- Se establecen recorridos de flujo de circulación de personas en los pasillos y zonas comunes. Se señalizarán los recorridos de acceso a las aulas, salida al patio y entrada y salida del edificio.
- Se informa al alumnado sobre la conveniencia de evitar en la medida de lo posible el tránsito individual por los pasillos y se advertirá de las normas de deambulación por el centro.
- En función de las posibilidades organizativas, se realiza la organización temporal o espacial de los periodos de recreo permitiendo reducir el número de alumnos coincidentes y las posibles aglomeraciones.



Creación **del coordinador COVID-19 por centro. Se les suministrará EPIS para tratar con casos sospechosos y posibles**



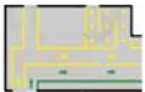
**Protocolo de detección y seguimiento** casos de COVID-19 con aislamiento en un aula a los casos sospechosos y posibles.



**Geles hidroalcohólicos en los centros, lavado de manos continuo, mascarillas personal docente y no docente**  
**Ventilación continua de aulas y centros**



Se **suministrarán termómetros a los centros** para controlar la temperatura en la entrada de los alumnos y del personal



En caso de que **presenten fiebre, se aplicará el protocolo COVID-19**

**Recorridos señalizados de entrada y salida**



Contratación de **150 enfermeros** que se sumarán a los **+ de 400 ya existentes en los centros**



**Ampliación de contratos de limpieza** de los centros

**Subvenciones a los Ayuntamientos para la mejora de la limpieza** de los centros de su competencia

**Desinfección total del centro ante casos confirmados**



**Usos de mascarillas obligatoria en los centros escolares a partir de los 6 años** salvo por motivos médicos justificados. Si mejora situación epidemiológica, será obligatoria a partir de los 11 años

**Se recomienda que las personas mayores no acompañen** a los alumnos a los centros



**Mamparas en servicios de atención directa al público**

**Mamparas entre pupitres** cuando no sea posible distancia de 1,5 m o no existan espacios alternativos