



Proyecto Educativo, Actividades de Formación para el curso 2020-2021

Se publica en esta web de Arenales Carabanchel los programas educativos, incluyendo las actividades complementarias y extraescolares, señalando las que tengan carácter habitual, los recursos y los servicios complementarios del centro, que figuren en la programación general anual del curso actual 2019-2020, así como la información relativa a las actividades que conste en la memoria del curso anterior estipulada en este [enlace](#).

Educación Infantil

1. Los programas educativos de las asignaturas que se imparten en Ed. Infantil en el Centro escolar Arenales Carabanchel se pueden encontrar en la página oficial del BOE y de BOCM:

- https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2019/04/26/BOCM-20190426-5.PDF
- <https://www.boe.es/boe/dias/2007/01/04/pdfs/A00474-00482.pdf>

2. A continuación, recursos y los servicios complementarios del centro, que figuran en la programación general anual del curso actual 2019-2020. Asimismo, aportamos las actividades formativas que se programan de modo habitual en los cursos escolares en el centro Arenales Carabanchel.

Comunes a todos los cursos:

- Proyecto de Entorno. Actividad trimestral, que se trabaja en el área de conocimiento de entorno y que se realiza en inglés.
- Propósitos para el Niño Jesús. Ante la llegada del nacimiento del Niño Jesús los niños le ofrecen los buenos actos y el buen comportamiento.
- Festival de Navidad.
- Formación pastoral:
 - Calendario de Adviento.
 - Trabajamos la Cuaresma.
 - Un Santo especial. El día de Todos los Santos los alumnos nos hablan sobre un Santo al que tengan especial cariño.
 - Visita pastoral del capellán del colegio en el aula y en la capilla
 - Ofrenda floral a la Virgen.
- Ejercito mi memoria.
- Comparto un cuento
- Salida cultural a la granja-escuela.
- Auxiliares/Nativos de conversación para la formación en el speaking y listening.
- Proyecto de Psicomotricidad Vivenciada

- Proyecto Circuito Neuromotor
- Actividad de cuentacuentos.
- Carrera solidaria para colaborar con los proyectos de voluntariado del colegio en Tánger.
- Proyecto Canales. Actividad conjunta con un colegio de Educación Especial.
- **4 CASAS:**
Proyecto del colegio para gamificar distintos objetivos generales con los alumnos. El Sistema de Casas persigue fomentar en los alumnos ciertos valores y actitudes. Algunos de los cuales son:
 - Establece un sistema de premiación y reconocimiento a los alumnos que avanzan y mejoran.
 - Equilibra el sistema disciplinar que corrige malos comportamientos.
 - Sentido de pertenencia, arraigo e integración de los alumnos.
 - Presenta y visualiza virtudes básicas.
 - Es un marco de gamificación que permite potenciar los comportamientos y actitudes que interesen en un momento concreto.
 - Fomenta el deseo por la excelencia y presenta modelos cercanos entre alumnos.
 - Trabajo en equipo y comprender el valor del esfuerzo colectivo como algo superior al mero éxito personal.
 - Competencias de Liderazgo, Autonomía y Organización entre los alumnos.
 - Educa en la competitividad positiva.
 - Es una herramienta que ritualiza lo cotidiano y lo embellece.
 - La segmentación preestablecida en las clases facilita y agiliza dinámicas educativas en las asignaturas

1º El 3 años

- El protagonista de la semana.

2º El 4 años

- Jornadas saludables de educación sanitaria y alimentaria
- Educación vial: curso a cargo de la Unidad Educación Vial y Cívica de la Policía Municipal.

3º El 5 años

- Con Jesús y mi familia. Los alumnos junto con sus padres acuden a la capilla del colegio para la formación pastoral impartida desde la capellanía.
- Show and tell. Exposición oral en inglés sobre un objeto de interés por parte del alumno.
- Dramatización de una obra de teatro a las familias.
- Examen de BEDA.
- Carrera solidaria contra el hambre.
- Test de Inteligencia Breve de Reynolds (RIST).
- Educación vial: curso a cargo de la Unidad Educación Vial y Cívica de la Policía Municipal.

Educación Primaria

1. Los programas educativos de las asignaturas que se imparten en Ed. Primaria en el Centro escolar Arenales Carabanchel se pueden encontrar en la página oficial del BOE y de BOCM:

- https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2014/07/25/BOCM-20140725-1.PDF
- <https://www.boe.es/buscar/pdf/2014/BOE-A-2014-2222-consolidado.pdf>

2. A continuación, recursos y los servicios complementarios del centro, que figuran en la programación general anual del curso actual 2019-2020. Asimismo aportamos las actividades formativas que se programan de modo habitual en los cursos escolares en el centro Arenales Carabanchel.

Comunes a todos los cursos de la etapa:

- Carrera solidaria para colaborar con los proyectos de voluntariado del colegio en Tánger.
- Almuerzo saludable.
- Plan de formación para la alegría de la fe (quincenal).
- Proyecto Haciendo Amigos. Actividades conjuntas con un colegio de Educación Especial (Colegio Cambrils)
- Formación en hábitos alimenticios saludables a cargo del Dr. Fernando Zárate Osuna (Programa PESCA, Programa escolar de salud cardiovascular)
- Proyecto Technology 4 Future: Actividades de robótica y programación para trabajara el pensamiento computacional.
- Auxiliares/Nativos de conversación para la formación en el speaking y listening.
- **4 CASAS:**
Proyecto del colegio para gamificar distintos objetivos generales con los alumnos. El Sistema de Casas persigue fomentar en los alumnos ciertos valores y actitudes. Algunos de los cuales son:
 - Establece un sistema de premiación y reconocimiento a los alumnos que avanzan y mejoran.
 - Equilibra el sistema disciplinar que corrige malos comportamientos.
 - Sentido de pertenencia, arraigo e integración de los alumnos.
 - Presenta y visualiza virtudes básicas.
 - Es un marco de gamificación que permite potenciar los comportamientos y actitudes que interesen en un momento concreto.
 - Fomenta el deseo por la excelencia y presenta modelos cercanos entre alumnos.
 - Trabajo en equipo y comprender el valor del esfuerzo colectivo como algo superior al mero éxito personal.
 - Competencias de Liderazgo, Autonomía y Organización entre los alumnos.
 - Educa en la competitividad positiva.
 - Es una herramienta que ritualiza lo cotidiano y lo embellece.
 - La segmentación preestablecida en las clases facilita y agiliza dinámicas educativas en las asignaturas



1° EP

- Educación vial: curso a cargo de la Unidad Educación Vial y Cívica de la Policía Municipal.

2° EP

- Educación vial: curso a cargo de la Unidad Educación Vial y Cívica de la Policía Municipal.

3° EP

- Educación vial: curso a cargo de la Unidad Educación Vial y Cívica de la Policía Municipal.
- Plan de formación para prepararse a la Primera Confesión y Comunión (a aquellos alumnos que hayan sido inscritos previamente por sus padres o tutores legales)

4° EP

- Plan de formación para prepararse a la Primera Confesión y Comunión (a aquellos alumnos que hayan sido inscritos previamente por sus padres o tutores legales)
- Convivencia de inmersión lingüística en la Granja Escuela "Ancora", coordinado por Escuelas Católicas.
- Misas de curso: formación para la alegría de la fe

5° EP

- Convivencia esquí. En colaboración con el Club deportivo Huellas.
- Charlas preventivas e informativas-formativas sobre "Acoso escolar o bullying" a cargo de la Policía Nacional como parte del Plan director Policía Nacional.
- Educación vial: curso a cargo de la Unidad Educación Vial y Cívica de la Policía Municipal.
- Misas de curso: formación para la alegría de la fe

6° EP

- Convivencia esquí. En colaboración con el Club deportivo Huellas.
- Charlas preventivas e informativas-formativas sobre "Riesgos de internet" a cargo de la Policía Nacional como parte del Plan director Policía Nacional.
- Educación Vial: Visita al Parque de Educación Vial-Distrito de Usera y a cargo de la Policía Municipal.
- Misas de curso: formación para la alegría de la fe



Educación Secundaria y Bachillerato

1. Los programas educativos de las asignaturas que se imparten en Ed. Secundaria y Bachillerato en el Centro escolar Arenales Carabanchel se pueden encontrar en la página oficial del BOE y de BOCM:
 - Secundaria:
 - <https://www.boe.es/boe/dias/2015/01/03/pdfs/BOE-A-2015-37.pdf>
 - https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2015/05/20/BOCM-20150520-1.PDF
 - Bachillerato:
 - <https://www.boe.es/boe/dias/2015/01/03/pdfs/BOE-A-2015-37.pdf>
 - https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2015/05/22/BOCM-20150522-3.PDF
2. A continuación, recursos y los servicios complementarios del centro, que figuran en la programación general anual del curso actual 2019-2020. Asimismo, aportamos las actividades formativas que se programan de modo habitual en los cursos escolares en el centro Arenales Carabanchel.

Proyectos interdisciplinarios y de formación de todas las asignaturas:

- **CHOOSE IT DO IT:**
Curso de orientación profesional para orientar alumnos de 4º ESO y bachillerato.
Doble objetivo:
 - A) Evitar la elección de opción y carrera sin orientación adecuada y conocimiento propio para así acertar mejor y con más posibilidades en el proyecto profesional propio de cada uno y de cada una.
 - B) Motivar e incentivar al alumno a un estudio serio en Bachillerato, a luchar por una buena media académica y proyectarse en un futuro, en una profesión u oficio.
- **4 CASAS:**
Proyecto del colegio para gamificar distintos objetivos generales con los alumnos. El Sistema de Casas persigue fomentar en los alumnos ciertos valores y actitudes. Algunos de los cuales son:
 - Establece un sistema de premiación y reconocimiento a los alumnos que avanzan y mejoran.
 - Equilibra el sistema disciplinar que corrige malos comportamientos.
 - Sentido de pertenencia, arraigo e integración de los alumnos.
 - Presenta y visualiza virtudes básicas.
 - Es un marco de gamificación que permite potenciar los comportamientos y actitudes que interesen en un momento concreto.
 - Fomenta el deseo por la excelencia y presenta modelos cercanos entre alumnos.



- Trabajo en equipo y comprender el valor del esfuerzo colectivo como algo superior al mero éxito personal.
 - Competencias de Liderazgo, Autonomía y Organización entre los alumnos.
 - Educa en la competitividad positiva.
 - Es una herramienta que ritualiza lo cotidiano y lo embellece.
 - La segmentación preestablecida en las clases facilita y agiliza dinámicas educativas en las asignaturas
-
- **OMG:**
Adoraciones Eucarísticas una vez al mes con los alumnos organizadas desde la capellanía del colegio. Voluntario.
-
- **NAUTILUX;**
Excursiones y salidas culturales con planificación desde junio-septiembre, con contenido específico relacionado con las programaciones didácticas de las asignaturas.
 - A) Programación de dichas salidas con la antelación necesaria para que se realicen con la programación y profesionalidad adecuada.
 - B) Aprovechar para **aportar contenido humanístico** en la formación de todos alumnos, distinto en cada uno de los cursos desde 1º eso hasta 2º bachillerato.
 - C) Potenciar el conocimiento en vivo de la aplicación de los conocimientos científicos en los diversos ámbitos de la vida diaria de nuestra sociedad.
-
- **NNOVA+: METOLOGÍA y COACHING**
Proyecto de mejora de la práctica docente. Implantación de un sistema de auto evaluación y mejora. Actualización y motivación del profesor para incorporar la metodología.
-
- **YOUR REAL WORLD:**
Proyecto dirigido a desarrollar las competencias básicas para saber desenvolverse con autonomía en la vida real. Dos últimas semanas de junio.
-
- **FORMACIÓN TUTORÍA PERSONAL:**
Trabajar la tutoría personal con los alumnos. Ayuda y coaching personalizado para desarrollar armónicamente las dimensiones de la personalidad: física o material, afectiva, intelectual, social y trascendente.
-
- **Tururú:** proyecto de teatro con alumnos de 3º eso.
-
- **FAMILIAS, CAFÉS DE PADRES Y COF**
Reunión trimestral con las familias para crecer en confianza, complicidad y unidad familiar y con el centro educativo.
Ofrecer un curso de ayuda para las familias en la formación familiar.
-
- **ARENALES PRESS (COMUNICACIÓN):**
Noticias y visibilidad de toda la actividad educativa del colegio.



- **DEEP TO LIFE:**

Plan de formación humana y espiritual secuenciado y progresivo que busca formar un buen corazón en los alumnos. Tiene dos áreas: Tutorías grupales semanales y Viajes de formación.

- A) Tutorías grupales semanales: Formación humana y espiritual adecuada a la edad y con dinámicas participativas y motivadores.
- B) Viajes de formación: días de convivencia entre profesores y alumnos en los que se busca: 1. Llegar al punto culmen en el plan de formación 2. Estrechar: conocimiento, complicidad y confianza entre alumnos y profesores.
- C) Carrera solidaria para colaborar con los proyectos de voluntariado del colegio en Tánger.

- **Auxiliares/Nativos de conversación para la formación en el speaking y listening.**

1º ESO

- Tutorías de aula enfocadas en temas como la importancia de la familia, cohesión de grupo (antibullying e integrador), responsabilidades (derechos y deberes) y cómo gestionar el tiempo libre.
- Convivencia de formación a Segovia. Profundizar en los temas expuestos en tutorías de aula
- Misas de curso y oración: formación para la alegría de la fe
- Charlas de educación afectiva sexual según el programa “aprendamos a amar”: <https://aprendamosaamar.com> .
- Preparación para exámenes de Cambridge
- Test Habilmind; educación psicosocial
- Proyecto Nautilux: Estética

2º ESO

- Tutorías de aula enfocadas en temas como la autoestima, conocerse a uno mismo, el valor que es el ser humano, la humildad y la sinceridad y la magnanimidad.
- Convivencia de formación a Segovia. Profundizar en los temas expuestos en tutorías de aula
- Misas de curso y oración: formación para la alegría de la fe
- Catequesis de preparación para la Confirmación para los alumnos y sus familias que quieran participar de dicho sacramento.
- Preparación para exámenes de Cambridge
- Test Habilmind; educación psicosocial
- Proyecto Nautilux: Antropología

3º ESO



- Tutorías de aula enfocadas en temas como la amistad, la tolerancia, la lealtad, el pudor y el uso de las redes sociales.
- Viaje de formación a Fátima y Portugal. Profundizar en los temas expuestos en las tutorías de aula y preparación al sacramento de la confirmación.
- Misas de curso y oración: formación para la alegría de la fe
- Catequesis de preparación para la Confirmación para los alumnos y sus familias que quieran participar de dicho sacramento.
- Voluntario: teatro. 1 vez a la semana. Para desarrollar competencias y habilidades comunicativas y favorecer la cohesión de grupo.
- Charlas de educación afectiva sexual según el programa “aprendamos a amar”:
<https://aprendamosaamar.com>
- Preparación para exámenes de Cambridge
- Test Habilmind; educación psicosocial
- Proyecto Nautilux; Teatro

4º ESO

- Tutorías de aula enfocadas en temas como el amor y la libertad, las fases del enamoramiento, la ilusión, la fortaleza, integración de la sexualidad en el amor, el sentido de la entrega, la fidelidad, el amor sobrenatural.
- Convivencia a Navarra. Profundizar en los temas expuestos en la tutoría de aula y conocer la vida de San Francisco Javier.
- Misas de curso y oración: formación para la alegría de la fe
- Preparación para exámenes de Cambridge
- Test Habilmind; educación psicosocial
- Proyecto Nautilux; Cine
- Choose it do it

1º Bac

- Tutorías de aula enfocadas en temas como el amor y la libertad, las fases del enamoramiento, la ilusión, la fortaleza, integración de la sexualidad en el amor, el sentido de la entrega, la fidelidad, el amor sobrenatural.
- Viaje a Roma. Profundizar en los temas expuestos en las tutorías de aula y conocimiento de la cultura y ciudad de Roma.
- Misas de curso y oración: formación para la alegría de la fe
- Test Habilmind; educación psicosocial
- Proyecto Nautilux; Artes plásticas.
- Choose it do it

2º Bac

- Tutorías de aula enfocadas en temas como la responsabilidad, el servicio, la generosidad, la solidaridad y perspectiva social, la perspectiva sobrenatural del servicio a los demás.
- Viaje de formación a Tánger. Voluntariado y puesta en práctica de lo aprendido en tutorías de aula.

- Misas de curso y oración: formación para la alegría de la fe
- Test Habilmind; educación psicosocial